

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обсерваторская средняя школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято  
Педагогическим советом  
(протокол №4 от 06.12.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Обсерваторская СОШ  
ЗМР РТ»  
Р.Р. Гимадиев

ПРИНЯТО  
С учетом мотивированного мнения  
родителей (законных  
представителей)  
(протокол от 06.12.2022)

ПРИНЯТО  
С учетом мотивированного мнения  
Совета обучающихся  
(протокол от 06.12.2022)

Введено в действие приказом  
№142/1-р от 06.12.2022

## **П О Л О Ж Е Н И Е** **об элективных курсах**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Обсерваторская средняя общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №-273 ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.

1.3. Согласно учебному плану школы в 9-11 классах вводятся элективные курсы.

1.4. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а также за счет часов дополнительного образования

1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

1.8. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.

1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

### **2. Цель введения элективных курсов**

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, локальными актами школы.

### **3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов**

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

#### **5. Методы и формы обучения на элективных курсах**

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности;

#### **6. Оценка результатов изучения элективных курсов**

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы
- выбор направления
- индивидуализация мышления

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся по элективным курсам в школе осуществляется в форме защиты проекта, реферата, научно-исследовательской работы.

6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются

- активность на занятиях;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- тестирование
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах
- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).

## **7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов**

- используются учебные пособия рекомендованные МО РФ и МО РТ;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности.
- опыт работы иных образовательных учреждения;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, прошедшие внутреннюю экспертизу, рассмотренные на методическом совете Школы и утвержденные директором.