

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обсерваторская средняя школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято
Педагогическим советом
(протокол №4 от 06.12.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Обсерваторская СОШ
ЗМР РТ»
Р.Р. Гимадиев

ПРИНЯТО
С учетом мотивированного мнения
родителей (законных
представителей)
(протокол от 06.12.2022)

ПРИНЯТО
С учетом мотивированного мнения
Совета обучающихся
(протокол от 06.12.2022)

Введено в действие приказом
№142/1-р от 06.12.2022

П О Л О Ж Е Н И Е **об элективных курсах**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Обсерваторская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №-273 ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.

1.3. Согласно учебному плану школы в 9-11 классах вводятся элективные курсы.

1.4. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а также за счет часов дополнительного образования

1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

1.8. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.

1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

2. Цель введения элективных курсов

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, локальными актами школы.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

5. Методы и формы обучения на элективных курсах

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности;

6. Оценка результатов изучения элективных курсов

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы
- выбор направления
- индивидуализация мышления

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся по элективным курсам в школе осуществляется в форме защиты проекта, реферата, научно-исследовательской работы.

6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются

- активность на занятиях;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- тестирование
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах
- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).

7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

- используются учебные пособия рекомендованные МО РФ и МО РТ;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности.
- опыт работы иных образовательных учреждения;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, прошедшие внутреннюю экспертизу, рассмотренные на методическом совете Школы и утвержденные директором.